



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика психолога

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются:

- развитие морального мышления у студентов вуза;
- формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профессиональная этика психолога" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профессиональная этика психолога" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

| |
|--|
| <p>Предмет и задачи курса «Профессиональная этика психолога».</p> <p>Понятие о профессиональной морали и этике. Возникновение профессиональной этики.</p> <p>Профессионализм как нравственная черта личности.</p> |
| <p>Этический кодекс педагога-психолога.</p> <p>Общие положения. Основные этические принципы деятельности психолога.</p> |
| <p>Методы исследования в профессиональной этике.</p> <p>Классификация методов психологопедагогического исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы психолого-педагогических исследований.</p> |
| <p>Категории профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Этика и профессии. Профессиональный долг. Профессиональные честь и достоинство.</p> <p>Профессиональная совесть и авторитет.</p> |
| <p>Роль и место педагога-психолога в образовательном пространстве.</p> <p>Современное состояние психологической службы в школе. Психолог в образовательном пространстве школы. Содержание, формы и средства работы психолога в учреждениях образования</p> |
| <p>Работа педагога-психолога с учителями.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагога. Симптомы эмоционального выгорания. Профилактика эмоционального выгорания педагогов в образовательном учреждении.</p> |
| <p>Профессиональный портфолио педагога-психолога.</p> <p>Структура и содержание портфолио. Основные элементы портфолио педагогического работника.</p> <p>Портфолио педагога – психолога.</p> |