



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология развития ответственности у детей и подростков**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цели освоения дисциплины «Технология развития ответственности у детей и подростков»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области методики развития ответственности у детей и подростков, а также опыта решения данной задачи в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное и системное представление о природе, сущности и проявлении ответственности;
- 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области воспитательных технологий и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;
- 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Технология развития ответственности у детей и подростков" входит в Модуль "Психолого-педагогические технологии обеспечения безопасной образовательной среды", код: Б1.О.08.ДВ.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Технология развития ответственности у детей и подростков" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Понятие образовательной технологии. Технологии формирования качеств личности.

Специфика различных видов ответственности (самостоятельная, самодостаточная, конформистская, дезориентированная). Сущность, показатели и уровни развития ответственности у детей и подростков.

Развитие ответственности у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности.
Сравнительный анализ становления ответственности детей и подростков при использовании различных воспитательных подходов и в различных социальных жизненных условиях.
Особенности проявления ответственности у подростков с девиациями поведения.
Тренинг формирования жизненных целей, самостоятельности и ответственности.