



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды" входит в Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в образовании", код: Б1.О.10.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Функции решения в методологии и организации процесса управления при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Типология управленческих решений

Понятие и факторы качества управленческих решений при формировании психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Условия неопределённости и риска при формировании психологически комфортной и безопасной образовательной среды.