



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Блок: вариативный (Б2.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, монографий, научно-методических пособий, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" входит в , код: Б2.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-4 Способен оценивать и обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Теоретико-методологическая база исследования. Основные методологические принципы и подходы к построению теоретической части исследования. Исторический и сравнительно-сопоставительный анализ исходных отечественных и зарубежных идей, концепций, теорий по сути исследуемых вопросов. Выводные теоретические положения как итог предшествующей аналитической работы. Теоретическая значимость исследования.
Обсуждение второй (экспериментальной) главы ВКР. Обсуждение второй главы ВКР. Техническое оформление ВКР.
Подготовка доклада и презентации исследования. Языковые средства научной речи. Визуальное оформление полученных результатов (графики, таблицы, рисунки, схемы и др.). Структурное содержание презентации. Требования к составлению слайдов. Наиболее распространенные ошибки при создании презентации.
Теоретический анализ проблемы исследования. Результаты теоретической части исследования. Выводы по результатам теоретического анализа проблемы исследования.
Разработка проекта экспериментальной части исследования. Структура экспериментальной части исследования Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Уровни психологических и педагогических исследований.
Требования к написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии. Характеристика собранного материала, содержательная и формальная. Представление научных исследовательских достижений в виде научных статей и выступлений с докладом.
Материалы экспериментальной части исследования. Пакет диагностических методик для проведения диагностического (констатирующего) этапа эксперимента. Критерии и показатели проявления и фиксации исследуемых феноменов. Пилотный вариант программы эмпирического (формирующего) этапа исследования.
Обоснование основных положений эмпирического исследования. Модель и программа эксперимента (констатирующий и формирующий этапы), развернутая критериально-показательная база экспериментальной части исследования, система методов эмпирического исследования и обоснование их реализации в конкретном исследовании. организация и содержание экспериментальной работы

Требования к написанию научной статьи и научного выступления с докладом, участия в научной дискуссии.

Характеристика собранного материала, содержательная и формальная. Представление научных исследовательских достижений в виде научных статей и выступлений с докладом.

Обработка полученных результатов и проверка их достоверности.

Эмпирическая проверка основных теоретических положений исследования. Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании. Практическая значимость исследования, предложения по внедрению результатов исследования в практику.

Оформления текста исследования, библиографического списка и приложений ВКР.

Научный стиль. Библиографическое описание источников. Оформление приложений ВКР.