



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Активные процессы в современном русском языке

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Актуальные проблемы изучения филологических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» является выработка у студентов представления о языке как постоянно изменяющемся и в то же время стабильном и устойчивом объекте, а также на основании выявления причин и закономерностей языкового развития выработка понимания сущности этого развития, постижение смысла формулы «язык постоянно изменяется, оставаясь самим собой».

Задачи дисциплины:

- помочь студентам понять динамику языкового развития;
- особое внимание уделить активным процессам в лексикологии, фразеологии и грамматике русского языка, которые объясняют внешние и внутренние факторы развития его лексико-фразеологического состава и грамматического строя;
- способствовать выработке у студентов научного представления об основных тенденциях в области лексикологии, фразеологии и грамматики русского языка;
- показать достижения отечественной лингвистической науки в области исследования активных процессов в русском языке;
- способствовать формированию у студентов широкого лингвистического кругозора.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Активные процессы в современном русском языке" входит в Модуль Актуальные проблемы изучения филологических дисциплин, код: Б1.В.ДВ.01.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Активные процессы в современном русском языке" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития,

**обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций**

**СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка**

#### **4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

<b>Содержание дисциплины.</b>
Социологический уровень изучения языка.
Основные тенденции в синтаксическом строе
Взаимодействие речи разговорной и книжной, устной и письменной
Особенности современного состояния языка СМИ
Экзамен
Внутренние законы развития языка
Понятие языковой нормы
Вариантность языкового знака
Изменение статуса литературного языка
Изменения в русском произношении и ударении
Активные процессы в лексике и фразеологии
Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка
Основные тенденции в морфологии