



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Современные технологии обучения филологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о специфике обучения учащихся различным видам речевой деятельности на уроках русского языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами обучения продуктивным видам речевой деятельности;
- расширить практические представления студентов о приемах речевого воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации;
- познакомить с различными видами речевой деятельности;
- выработать теоретические представления, позволяющие разграничивать виды речевой деятельности;
- способствовать освоению студентами частных методик обучения устному и письменному высказыванию;
- сформировать у студентов умения, связанные с работой по обучению продуктивным видам речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности" входит в Модуль Современные технологии обучения филологии, код: Б1.В.ДВ.02.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

