



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискуссионные вопросы языкового значения

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Дискуссионные вопросы современной филологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование научно обоснованных представлений об основном круге проблем семантики, о современных подходах и методах в исследовании значения языковых единиц.

Задачи дисциплины:

- углубить представление об особенностях семантики слова как базовой единицы языка, его структуре, основных компонентах лексического значения, основных компонентах структурно-языкового значения слова;
- расширить знания о методах и приемах анализа значения слова в отечественной и зарубежной лингвистике и особенностях их применения в современных лингвистических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дискуссионные вопросы языкового значения" входит в Модуль Дискуссионные вопросы современной филологии, код: Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дискуссионные вопросы языкового значения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления,

<p>роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</p> <p>СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Модель «Смысл ↔ Текст».</p>
<p>Структура лексического значения: денотативный и сигнификативный компоненты значения и их структура.</p>
<p>Лексическая семантика как раздел лингвистики.</p>
<p>Коннотемы и понятие коннотации</p>
<p>Теория референции.</p>
<p>Проблема значения слова.</p>
<p>Теория речевых актов</p>