



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированные уроки литературы

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Современные технологии обучения филологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с сущностью интеграционных процессов в образовании, основными параметрами и классификацией современных интеграционных технологий обучения

Задачи дисциплины:

- изучение сущности интеграционных тенденций в процессе преподавания литературы, используемых в системе профессионального образования, принципов и приемов их реализации в учебном процессе;
- ознакомление с назначением, ролью и местом современных интеграционных технологий в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в общей структуре учебного процесса;
- освоение уровней и способов интеграции учебных дисциплин в образовательном пространстве уроков литературы;
- освоение механизмов проектирования интегрированных уроков литературы в современной школе; овладение моделями описания и анализа технологий, процессуальными характеристиками интеграционных технологий;
- апробирование проектируемых технологических карт интегрированных уроков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Интегрированные уроки литературы" входит в Модуль Современные технологии обучения филологии, код: Б1.В.ДВ.02.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Интегрированные уроки литературы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с интерпретацией в анализе художественного произведения для литературного развития ученика

СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с интерпретацией в анализе художественного произведения для литературного развития

ученика

СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с интерпретацией в анализе художественного произведения для литературного развития ученика

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы интеграции в образовании

Проблема интеграции предметов гуманитарно-эстетического цикла

Дидактические и методические основы интеграции

Виды интеграции в образовательном процессе

Интегрированный урок как основная форма организации литературного образования в школе