



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая грамматика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Общее и славяно-русское языкознание

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Историческая грамматика» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области исторической грамматики;
- выявление и изучение причинно-следственных связей в кругу изучаемых языковых явлений;
- установление системного характера происходящих в языке изменений.

Задачи дисциплины:

- представить исходную систему древнерусской фонетики, морфологии, синтаксиса периода первых письменных памятников (XI в.);
- представить в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- особое внимание уделить фонетическим и морфологическим процессам, которые объясняют явления современного русского языка, в том числе и те, которые помогают осмыслить особенности русского языка как носящие системный характер, так и представляющие отклонения от них, которые могут быть поняты и объяснены только при обращении к истории языка;
- осуществлять постоянную связь при изучении языковых явлений в курсе исторической грамматики русского языка с процессами праславянского языка;
- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Историческая грамматика" входит в Модуль Общее и славяно-русское языкознание, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Историческая грамматика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 2.1. История имени существительного

Экзамен

Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи

Тема 1.2. Языковые аспекты культуры славян. Сравнительно-исторический метод в языкознании.

Тема 2.2. История имени прилагательного
Тема 2.3. История местоимения. История слов с числовым значением
Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка.
Тема 2.5. История древнерусского глагола. Причастие, инфинитив, супин
Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка
Тема 1.5. Фонетические процессы в русском языке в исторический период.
Тема 2.7. Наречие. Служебные слова
Основные особенности синтаксиса древнерусского языка.