



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины «Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа»– формирование компетенций по поиску и анализу информации с целью ее критической оценки, выявления противоречий и поиска достоверных суждений.

Задачи дисциплины:

- анализ и интерпретация современной литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных на основе существующих в литературоведении концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в русской литературной критике;
- устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований;
- формирование навыков структурирования элементов, входящих в систему познания современной литературы и методики обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" входит в Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы, код: Б1.В.ДВ.03.02.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**СК-5 владеет правильной, выразительной, богатой, чистой педагогической речью, усвоил риторические процедуры, нормы, правила**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**