



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теория и методика преподавания филологических дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Литература» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков в области теории и методики преподавания литературы;
- овладение умениями и навыками планирования и проведения уроков, факультативных и внеклассных мероприятий по предмету «Литература» и организации педагогической деятельности учителя литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературе" входит в Модуль Теория и методика преподавания филологических дисциплин, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

СК-11 владеет навыками практического применения методических приемов работы с интерпретацией в анализе художественного произведения для литературного развития ученика

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Контрольная работа

Содержание дисциплины.
Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении
Методы и приёмы преподавания литературы в школе.
Основные этапы изучения литературного произведения в школе
Методика обучения литературе как научная дисциплина
Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Развитие устной и письменной речи учащихся
Организация учебного процесса. Урок литературы в современной средней школе
Второй этап литературного образования
Литература как учебный предмет в современной средней школе
Первый этап литературного образования
Внеклассная и внешкольная работа, факультативные занятия по литературе
Основные этапы развития методики преподавания литературы
Восприятие и изучение литературных произведений в их родовой специфике: эпос, лирика, драма
Литературное развитие читателя-школьника