



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения написанию сочинений и изложений

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвометодической компетенции в создании предпосылки для осознанного освоения современных технологий обучения развитию связной речи, выработанных отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать методические умения работать над устными и письменными высказываниями и излагать свои мысли в устной и письменной формах,
- вести целенаправленную работу по развитию связной речи по трем направлениям: анализ готового текста; воспроизведение, трансформация и информационная переработка готового текста; создание и совершенствование собственного текста на основе знакомства носителя языка с образцовыми текстами
- познакомить студентов с системой работы над сочинениями и изложениями, вырабатывая осмысленные навыки преподавания теории составления сочинений и изложений;
- дать представление о типологии сочинений и изложений, принимая во внимание композиционную сложность жанров связной речи;
- сформировать теоретические речеведческие понятия, понятия о способах раскрытия темы, сбора и систематизации материала, самоанализа и корректирования текста, о нормах устного воспроизведения текста, о правилах речевого этикета;
- отбирать методические средства и способы изучения лингвистического материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально-речевого развития ребенка;
- целенаправленно отбирать дидактический материал, с учетом реального уровня речевого развития школьников и ориентацией на зону их ближайшего развития;
- дать представление о логических (умение осознавать тему и основную мысль высказывания, категоризировать действительность, отделять главное от второстепенного), коммуникативных (умения создавать текст, вести диалог) и языковых (навыки норма-тивного употребления языковых единиц разных уровней (произносительные, лексические и грамматические) умениях и навыках развития связной речи
- формировать навыки сознательного смыслового и формального контроля за процессом осмысления и описания, применяя один из самых эффективных способов формирования контроля - развитие навыков интерпретации текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения написанию сочинений и изложений" входит в Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе, код: Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения написанию сочинений и изложений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Виды сочинений. Подготовка учащихся к написанию сочинения

Зачет

Подготовка учащихся к написанию изложения.
Основные вопросы системы в работе по развитию связной речи
Типы изложений и сочинений. Жанры сочинений и изложений.