#### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП**ЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru Организация: ГБОУ ВО СГПИ Дата подписания: 19.05.2023

# Методика обучения русскому языку

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

## Модуль Теория и методика преподавания филологических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целю освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной направлению высшего образования – бакалавриата ПО подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

### Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать понимание методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий, познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе;
- охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МОРЯ;
- выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;
- развивать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формировать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развивать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формирование навыков самостоятельно выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку" входит в Модуль Теория и методика преподавания филологических дисциплин, код: Б1.В.01.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способност	гью осуществлять	обучение, воспи	тание и развити	е с учетом социальных
возрастных, психо	физических и иг	ндивидуальных	особенностей,	в том числе особы
образовательных пот	гребностей обучаюц	цихся		
				учебным предметам
соответствии с требо	ваниями образоват	ельных стандарт	ОВ	
ПК-2 способностью и	VALOUE DODATE AODROS		TANKA HARWAY ANA	IOWIA W TWO FWO ATWIN
ПК-2 СПОСООНОСТЬЮ И	использовать соврем	менные методы и	технологии ооуч	ения и диагностики
СК 2 опособом вучес	DATE I AHATHAMAA	DATI ATHIRITY	OUTHING IN AMOUNT	OH GOLUMODOH AMAZONA
единстве их содержа			аэличных уровн(	ей языковой системы
сдинстве их содержа	шил, формы и функ	тин		

СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций 4. Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины. 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию. Формы контроля. Контрольная работа Содержание дисциплины. Теория и методика изучения разделов науки о языке и развитии речи. Цели и принципы обучения фонетике и графике. Предметное содержание раздела «Фонетика» в школьном обучении. Экзамен Метод как категория методики Организация внеурочной работы по русскому языку Теория и методика работы по развитию речи Курсовая работа Методика обучения русскому языку как наука. История методики преподавания русского языка. Содержание обучения русскому языку по основным учебным программам (5-11 классы) Контрольная работа Теория и методика изучения лексикологии и лексикографии Система среднего общего образования в России и место русского языка как учебного предмета. Методика обучения правописанию Формы организации учебного процесса по русскому языку. Средства обучения русскому языку (5-11 классы) Образовательные и воспитательные возможности предмета «Русский язык». ФГОС ООО и СОО Типы уроков русского языка. Принципы классификации. Структура уроков русского языка. Оптимизация учебного процесса. Теория и методика изучения морфемики и словообразования Цели и принципы обучения русскому языку в средней школе. Теория и методика изучения морфологии Контрольная работа Теория и методика изучения синтаксиса