



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как неродного

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как неродного» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- ознакомление бакалавров с основными проблемами лингвистической науки с точки зрения системного взаимодействия всех языковых уровней;
- изучение актуальных проблемы методики преподавания русского языка как неродного;
- расширение лингводидактической компетентности бакалавров в практике преподавания русского языка как неродного в классах с полиэтническим составом обучающихся.
- познакомить студентов с теоретическими основами преподавания русского языка как неродного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русского языка как неродного" входит в Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе, код: Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка как неродного" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Формы организации обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы. Модели организации обучения русскому языку как неродному детей в классах с полиэтническим составом обучения.

Зачёт

Содержание предмета обучения. История методики обучения русскому языку как неродному. Связь методики обучения русскому языку как неродному с другими науками.

Принципы методики обучения русскому языку как неродному. Прямой, натуральный методы. Грамматико-переводной и сопоставительный методы обучения русскому языку как неродному. интенсивные методы.