



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики и прогнозирования обучающихся на уроках русского языка

Задачи дисциплины:

- формирование социально-ориентированного подхода к будущей профессиональной деятельности;
- владение методами диагностики и прогнозирования обучающихся на уроках русского языка;
- способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях обучающихся, проявляющихся в образовательной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка" входит в Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы, код: Б1.В.ДВ.03.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методы диагностики и прогнозирования на уроках русского языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Зачет

Прогностический отбор содержания обучения на уроках русского языка

Прогностические методы в практике преподавания русского языка

Основные технологии диагностики и прогнозирования на уроках русского языка

Практикум по диагностике прогнозированию на уроках русского языка