



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы методологии литературоведческого исследования

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирования умения применять методологию различных школ литературоведческой науки в комплексе и взаимодополнении;

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития литературоведения как науки в ее диалектической сложности, установление генезиса литературоведения; научно-методологического инструментария и терминологического наполнения, изучение развития литературоведения как науки, порядка преемственности школ и направлений в литературоведении, интеграции академического и инновационного отраслей литературоведческой науки, междисциплинарного взаимодействия литературоведения с другими областями гуманитарного знания;
- формирование владения инструментарием литературоведческого исследования в комплексной интеграции инновационных и академических методологий исследований, умения видеть перспективу развития литературоведения как науки, работать в области междисциплинарного взаимодействия методологий гуманитарных наук .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы методологии литературоведческого исследования" входит в Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы, код: Б1.В.ДВ.03.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы методологии литературоведческого исследования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для

формирования научного мировоззрения

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-7 готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Истоки науки о литературе (античность, средневековье, возрождение). Литературоведение Нового времени. Западноевропейское литературоведение второй половины XVII-XVIII веков. Отечественное литературоведение в XVIII века.

Западноевропейское литературоведение 19 века

Отечественное литературоведение XIX века. Школы отечественного литературоведения. Мифологическая школа. Культурно-историческая школа. Психологическая школа.

Александр Веселовский и его роль в развитии отечественного литературоведения. Формирование исторической поэтики

Литературоведение на этапе неклассической науки. Западноевропейское литературоведение первой половины XX века.
Отечественное литературоведение первой половины XX века. Школы отечественного литературоведения. Формальная, социологическая школы
Западное литературоведение второй половины XX в.
Отечественное литературоведение второй половины XX века.
Академическое и вузовское литературоведение на современном этапе.