



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по воспитательной работе на уроках литературы

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие системы знаний, конструктивных и исследовательских умений по проектированию и организации воспитательного пространства на уроках литературы средствами предмета.

Задачи дисциплины:

- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями, как лично значимыми, в процессе личностного и профессионального развития студентов.
- формирование социально – активной, высоконравственной, творческой, инициативной личности;
- формирование духовно - нравственных качеств, патриотических чувств, гражданственности, ответственности, любви к Отечеству средствами предмета «Литература»;
- углубление знаний о теоретических психолого-педагогических основах формирования, развития и поддержки активности обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- углубление знаний по классической и современной русской литературе; расширение кругозора и повышение интереса к гуманитарному образованию;
- формирование навыков планирования и осуществления собственной деятельности по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по воспитательной работе на уроках литературы" входит в Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе, код: Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по воспитательной работе на уроках литературы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Воспитание как объект научных исследований. Воспитание как часть педагогического процесса. Внеклассная работа как форма организации учебно-воспитательной работы в школе. Цели и задачи воспитательной работы по предмету « Литература».

Воспитательная ситуация в современной России. Государственная политика в области воспитания. Воспитание в практике образовательного пространства. Содержание и организация воспитательной работы на уроках литературы.

Организация внеклассной воспитательной работы. Принципы организации внеклассной работы по предмету. Методика проведения внеклассной воспитательной работы по предмету «Литература». Активизация познавательной деятельности через внеклассную воспитательную работу.

Нормативно- правовые документы, методические рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности. Формы и виды внеклассной работы по предмету. Формы индивидуальной внеклассной работы.

Планирование, реализация и анализ воспитательных целей на уроках литературы. Формирование личностных результатов обучения; личностный и метапредметный результаты урока литературы как итог реализации воспитательных целей.