



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по методике обучения русскому языку

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Практикум по методике обучения русскому языку» является формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности учителя-лингвиста.

В основе дисциплины — исторически сложившаяся методология лингвистического знания, достижения современных наук развития языковой личности школьника, ориентация на социо- и лингвокультуроведческий, коммуникативный, функциональный подходы, подготовка к различным видам профессиональной деятельности, передовой педагогический опыт. Дисциплина ориентирована на создание системы ценностных представлений о языке и литературе, совершенствование и развитие языкового образования, разработку новых технологий уроков по русскому языку и литературе.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и литературе и воспитания детей средствами своего предмета;
- вооружить его методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду;
- ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ страны как отражением достижений современной методики и передовой практики;
- научить отбирать материал для занятий и излагать его в доступной для учащихся форме;
- способствовать развитию психологических особенностей усвоения изучаемого материала;
- овладеть методами и приемами работы, обеспечивающими сознательное, прочное усвоение материала;
- выяснить образовательное, воспитательное и практическое значение русского языка как учебного предмета;
- предупредить будущих учителей от повторения тех ошибок и извращений в методике, которые имели место на разных исторических этапах ее развития (отрицание урочной системы, метод проектов и т.д.);
- развивать навык самостоятельного изучения научно-методической литературы и умелого применения на практике достижений методической науки.

Предусмотрено ознакомление студентов с разными методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными явлениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по методике обучения русскому языку" входит в Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе, код: Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по методике обучения русскому языку" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Экзамен

Русский язык как предмет обучения. Принципы обучения русскому языку в школе.

Методы обучения русскому языку в школе.

Средства обучения русскому языку

Урок русского языка

Методика изучения фонетики, лексики и грамматики

Методика обучения орфографии

Методика обучения пунктуации

Методика развития речи учащихся

Классификация ошибок. Организация работы по их исправлению и предупреждению