



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

Модуль Историко-культурное наследие цивилизации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Является формирование профессионально-этических компетенций будущего бакалавра.

Задачи дисциплины:

дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками; раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики; изучить этические основы профессиональной деятельности педагога; теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя и изучить особенности педагогической этики; научить анализировать с этических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью; познакомить с технологией реализации адекватного с точки зрения педагогической деонтологии; научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профессиональная этика" входит в Модуль Историко-культурное наследие цивилизации, код: Б1.Б.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профессиональная этика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Влияние педагогического общения на развитие личности
Профессиональная этика педагога: сущность, со-держание, функции
Этика и культура межличностного общения педагога
Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.
Управление конфликтными ситуациями
Этика отношений в системе "педагог – учащийся"
Этика отношений в системе "педагог – педагог"
Этика педагога и ученого в системе высшего образования
Этика гражданственности и политическая культура педагога
Экологическая этика и экологическая культура педагога
Этикет в профессиональной культуре педагога
Зачет