



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, посредством освоения знаний, умений и навыков в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, связанных с организацией и осуществлением учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий в области общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, входящих в основания теоретической и практической подготовки специалиста;
- подготовка к решению профессиональных задач, связанных с формированием позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися, с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различным (в том числе ограниченным) возможностям здоровья.
- формирование умения проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса; отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся; выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- развитие способности работы в команде, проявления лидерских качеств и умений;
- овладение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами, а также умениями оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи, методы возрастная психология как наука

Теоретико-методологические осно-вы социальной психологии

Предмет и задачи педагогической психологии

Предмет, задачи и методы психологии как наука.

Группа как социально-психологический феномен

Познавательные психические процессы

Психология учебной деятельности

Психическое развитие ребёнка младшего школьного возраста

Лидерство как социально-психологический феномен

Эмоционально-волевая сфера и индивидуально-типологические особенности личности

Особенности психического разви-тия детей подросткового возраста

Педагог как субъект педагогической деятельности

Педагогическое общение в образовательном процессе

Личность. Деятельность. Общение.

Особенности психического разви-тия детей в юношеском возрасте

Природа конфликтов и пути их решения

Психология социально-ролевого поведения личности