



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская диалектология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Общее и славяно-русское языкознание

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии рус-ских говоров; показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и син-таксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особен-ности и давать им интерпретацию как на синхронном, так и на диахронном уровнях;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Русская диалектология" входит в Модуль Общее и славяно-русское языкознание, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Русская диалектология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с

<p>целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p> <p>СК-1 способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>
<p>СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Тема 3.2. Севернорусские и среднерусские говоры</p>
<p>Тема 2.1. Система вокализма русских говоров</p>
<p>Тема 1.1. Основные понятия диалектологии</p>
<p>Тема 3.1. Южнорусское наречие.</p>
<p>Тема 1.2. Лингвистическая география</p>
<p>Тема 2.2. Система консонантизма русских говоров</p>
<p>Тема 3.3. История изучения говоров Ставропольского края</p>
<p>Тема 2.3. Лексические и фразеологические особенности русских говоров</p>
<p>Тема 2.4. Единство морфологического и словообразовательного строя русского языка.</p>
<p>Тема 2.5. Единство синтаксического строя русского языка в его говорах</p>