



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные методы лингвистических исследований

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные методы лингвистических исследований» – познакомить с основными методами и принципами современной лингвистики, показать возможности использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе; формировать представление о лингвистике как сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ и направлений.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с общими вопросами теории метода в лингвистике;
- формирование углубленного представления о современных тенденциях развития лингвистики и о современных методах лингвистического анализа;
- формирование практических навыков применения отдельных лингвистических методов при решении конкретных исследовательских задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные методы лингвистических исследований" входит в Модуль Теоретико-методологические основы подготовки современного учителя русского языка и литературы, код: Б1.В.ДВ.03.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные методы лингвистических исследований" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций**

**СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Методология как система наиболее общих принципов, положений и методов лингвистической науки

Метод как способ, принцип практического применения теории к объекту исследования

Проблема классификации методов.
Лингвистические методы и приемы.
зачет