



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудные вопросы русской грамматики

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Дискуссионные вопросы современной филологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - определение уровня языковой компетенции студентов;

- формирование у студентов знаний о ядре грамматического минимума: о категории рода имен существительных, падежной системе русского языка (на материале имен существительных в единственном числе), притяжательных и указательных местоимениях, прилагательных, спрягаемых формах глагола, видах глагола, глагольном управлении, глаголах движения.

Задачи дисциплины:

- научить студентов составлять упражнения по обмену репликами в соответствии с заданными ситуациями;
- научить студентов составлять учебные диалоги, основывающиеся на реальных обстоятельствах;
- дать студентам минимум языковых единиц в виде слов, фраз-клише, образцов речевого этикета, которые приближали бы диалогическую речь к ее естественной форме;
- все задачи решать под углом зрения трудных случаев грамматики на основе знаний о ядре грамматического минимума, который должны освоить студенты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Трудные вопросы русской грамматики" входит в Модуль Дискуссионные вопросы современной филологии, код: Б1.В.ДВ.01.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Трудные вопросы русской грамматики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

СК-3 владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Экзамен
Трудные вопросы русского синтаксиса: теории словосочетания, простого предложения, сложного предложения.
Трудные вопросы русской морфологии.