



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филологический анализ текста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теория и практика современного русского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины «Филологический анализ текста» состоит в углублении уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература»; в формировании у студентов навыков филологического анализа текста различных видов и жанров; формировании навыков интерпретации художественного текста на основ анализа его основных единиц и категорий.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучить признаки и основные категории художественного текста как особой эстетической реальности;
- рассмотреть принципы построения целостного текста;
- научить выявлять способы выражения авторской позиции в тексте;
- ознакомить с различными подходами к филологическому анализу художественного текста, с разными приемами его интерпретации;
- научить выбирать и определять рациональную методику анализа;
- сформировать у студентов умений и навыков анализа художественного текста и отдельных его категорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Филологический анализ текста" входит в Модуль Теория и практика современного русского языка, код: Б1.В.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Филологический анализ текста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

СК-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически

мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

СК-4 владеет приемами анализа текстов различных видов и жанров, способен продуцировать связные, правильно построенные, информационно насыщенные, психологически мотивированные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.