



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование метапредметных связей на уроках русского языка

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов представлений о возможностях формирования метапредметных связей на уроках русского языка и внеурочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- исследовать понятие метапредметность с точки зрения теории вопроса и практики ее применения на уроках русского языка и во внеурочной деятельности;
- рассмотреть наиболее перспективные пути внедрения метапредметных подходов в процессе предметного обучения русскому языку и во внеурочной деятельности;
- познакомить студентов с метапредметными технологиями организации обучения на уроках русского языка;
- создать условия для подготовки студентов педагогического вуза к реализации межпредметных связей в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Формирование метапредметных связей на уроках русского языка" входит в Модуль Методические подходы в обучении русскому языку и литературе, код: Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Формирование метапредметных связей на уроках русского языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

