



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи практики

Цель: производственной практики является формирование и совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса как педагогической системы, развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, связанных с применением современных технологий и методик обучения при проведении учебных занятий в средней школе, становление основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики:

- применить и углубить знания, приобретенные в процессе теоретического обучения по предметам гуманитарного и психолого-педагогического циклов;
- формировать представление об общественно значимой профессии учителя и личной ответственности за организацию учебно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения
- формировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- формировать творческий, исследовательский подходы к самостоятельному планированию, организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла, организации педагогического процесса в закрепленных классах во взаимодействии с учителями-наставниками;
- сформировать навыки самостоятельного планирования и проведения воспитательной деятельности с детьми различных возрастных групп;
- воспитывать личностные качества (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющие работать как с детьми, так и с их родителями;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развивать потребность в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,

возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

<p>учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>
<p>4. Структура практики</p>
<p>Общая трудоемкость практики.</p>
<p>6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Содержание практики.</p>
<p>Участие в заключительном педсовете в школе по итогам практики. Озвучивание учителем-предметником и классным руководителем характеристики студента. После окончания практики необходимо в течение первой учебной недели сдать заведующему кафедрой весь пакет отчетной документации После сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция. Заведующий кафедрой оглашает оценки за практику. На итоговой конференции заслушиваются отчеты каждой школьной группы студентов, в которых освещается вся их работа.</p>
<p>Зачет с оценкой</p>

Установочная конференция проводится кафедрой. На конференции обсуждаются задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с групповыми руководителями.

На этом этапе происходит встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения (инструктаж по технике безопасности), распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.

Осуществляется подготовка к практической деятельности: посещение консультаций, обсуждение технологических карт уроков и мероприятий с методистом и учителем. Итогом является написание техкарт и подготовка дидактического материала, наглядных пособий.

Этап включает в себя работу по индивидуальному плану-графику: проведение под руководством учителя и группового руководителя уроков и внеклассных мероприятий, проверку тетрадей, работу с родителями. Обсуждение и анализ проведенных уроков. Посещение уроков, проводимых другими студентами.