



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: учебной дисциплины 05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

#### 1. Цель и задачи практики

Цель: производственной практики является формирование и совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса как педагогической системы, развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, связанных с применением современных технологий и методик обучения при проведении учебных занятий в средней школе, становление основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики:

- применить и углубить знания, приобретенные в процессе теоретического обучения по предметам гуманитарного и психолого-педагогического циклов;
- формировать представление об общественно значимой профессии учителя и личной ответственности за организацию учебно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- формировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- формировать творческий, исследовательский подходы к самостоятельному планированию, организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла, организации педагогического процесса в закрепленных классах во взаимодействии с учителями-наставниками;
- сформировать навыки самостоятельного планирования и проведения воспитательной деятельности с детьми различных возрастных групп;
- воспитывать личностные качества (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющие работать как с детьми, так и с их родителями;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развивать потребность в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- реализовать конкретные цель и задачи научно-исследовательской работы студента во время подготовки методического контента ВКР

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика "Преддипломная практика" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Преддипломная практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**ОК-3** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОК-7** способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**ОПК-4** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества**

**учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их**

<b>активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>4. Структура практики</b>
<b>Общая трудоемкость практики.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание практики.</b>
<p>Анализ результатов апробации ВКР. Подготовка документации об апробации. Участие в заключительном педсовете в школе по итогам практики. Озвучивание учителем-предметником и классным руководителем характеристики студента.</p> <p>После окончания практики необходимо в течение первой учебной недели сдать заведующему кафедрой весь пакет отчетной документации</p> <p>После сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция. Заведующий кафедрой оглашает оценки за практику. На итоговой конференции заслушиваются отчеты каждой школьной группы студентов, в которых освещается вся их работа.</p>
Зачет с оценкой
<p>Установочная конференция проводится кафедрой. На конференции обсуждаются задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с групповыми руководителями.</p> <p>На этом этапе происходит встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения (инструктаж по технике безопасности), распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.</p>
<p>Осуществляется подготовка к практической деятельности: посещение консультаций, обсуждение технологических карт уроков и мероприятий с методистом и учителем. Итогом является написание техкарт и подготовка дидактического материала, наглядных пособий.</p> <p>Этап включает в себя работу по индивидуальному плану-графику: проведение под руководством учителя и группового руководителя уроков и внеклассных мероприятий, проверку тетрадей, работу с родителями. Обсуждение и анализ проведенных уроков. Посещение уроков, проводимых другими студентами.</p>