



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внеурочная деятельность по литературе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Современные технологии обучения филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование и развитие системы знаний, конструктивных и исследовательских умений по проектированию и организации внеурочной работы по литературе средствами предмета « Литература
Задачи дисциплины: - формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями, как лично-стно значимыми, в процессе личностного и профессионального развития сту-дентов. - формирование социально – активной, высоконравственной, творческой, инициативной личности; - формирование духовно - нравственных качеств, патриотических чувств, граж-данственности, ответственности, любви к Отечеству средствами предмета «Литература»; - углубление знаний о теоретических психолого-педагогических основах форми-рования, развития и поддержки активности, обучающихся в учебно-воспитательном про-цессе; -углубление знаний по классической и современной русской литературе; расши-рение кругозора и повышение интереса к гуманитар-ному образованию; - формирование навыков планирования и осуществления собственной деятельности по организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Внеурочная деятельность по литературе" входит в Модуль "Современные технологии обучения филологии", код: Б1.В.03.ДВ.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Внеурочная деятельность по литературе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.