



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения русскому языку

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целю освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать понимание методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий, познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе;
- охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МОРЯ;
- выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;
- развивать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формировать готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развивать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формирование навыков самостоятельно выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
15 зачетные (-ых) единиц (-ы) (540 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Зачет с оценкой
Теория и методика изучения морфемики и словообразования
Контрольная работа
Курсовая работа
Зачет
Теория и методика изучения разделов науки о языке и развитии речи.
Методика обучения правописанию
Организация внеурочной работы по русскому языку
Экзамен
Зачет
Теория и методика изучения синтаксиса
Экзамен
Методика обучения русскому языку как наука. История методики преподавания русского языка.
Зачет с оценкой
Содержание обучения русскому языку по основным учебным программам (5-11 классы)
Контрольная работа
Зачет
Формы организации учебного процесса по русскому языку.
Метод как категория методики
Теория и методика работы по развитию речи
Средства обучения русскому языку (5-11 классы)
Теория и методика изучения морфологии
Образовательные и воспитательные возможности предмета "Русский язык". ФГОС.
Типы уроков русского языка.
Цели и принципы обучения фонетике и графике.
Цели и принципы обучения русскому языку в школе.
Предметное содержание раздела «Фонетика» в школьном обучении.
Принципы классификации уроков русского языка. Оптимизация учебного процесса.
Структура уроков русского языка
Теория и методика изучения лексикологии и лексикографии