



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как неродного

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Современные технологии обучения филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как неродного» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».
Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление бакалавров с основными проблемами лингвистической науки с точки зрения системного взаимодействия всех языковых уровней;- изучение актуальных проблемы методики преподавания русского языка как неродного;- расширение лингводидактической компетентности бакалавров в практике преподавания русского языка как неродного в классах с полиэтническим составом обучающихся.- познакомить студентов с теоретическими основами преподавания русского языка как неродного.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика преподавания русского языка как неродного " входит в Модуль "Современные технологии обучения филологии", код: Б1.В.03.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка как неродного " направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области в соответствии с профлем и уровнем обучения) со смежными научными областями
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Формы организации обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы. Модели организации обучения русскому языку как неродному детей в классах с полиэтническим составом обучения.
Зачёт

Содержание предмета обучения. История методики обучения русскому языку как неродному. Связь методики обучения русскому языку как неродному с другими науками.

Принципы методики обучения русскому языку как неродному. Прямой, натуральный методы. Грамматико-переводной и сопоставительный методы обучения русскому языку как неродному. интенсивные методы.