



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Речевая коммуникация в поликультурном регионе**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: углубление уровня компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль (направленность) «Русский язык» и «Литература» в сфере профессиональной коммуникации в поликультурном регионе.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете этнолингвистики, методах этнолингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам в поликультурном регионе;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач в поликультурном регионе с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи в поликультурном регионе;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" входит в Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии", код: Б1.В.02.ДВ.03.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования**

**ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Зачет
Тема 1. Феномен языка. Функции языка. Разновидности национального языка. Языковая вариативность.
Тема 10. Социокультурные стереотипы речевого общения.
Тема 2. Изучение взаимосвязи коммуникации и культуры
Тема 3. Проблемы этнолингвистики в истории языкознания
Тема 4. Этнос, язык, культура. Объективная реальность и ее языковая интерпретация
Тема 5. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация.
Тема 6. Концепты. Языковая картина мира
Тема 7. Стратегии и тактики речевого поведения. Речевые жанры и речевые акты
Тема 8. Метафорическая основа языка
Тема 9. Соотношение языка и этнической культуры