



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kul@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка
как неродного

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Современные технологии обучения филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: Целью освоения дисциплины «Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного» является углубление уровня формирования компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>познакомить с основными понятиями лингвистики текста и их характеристиками, спецификой текстообразования, содержанием и методикой работы по созданию и восприятию текстов на учебных занятиях по русскому языку как неродному;</p> <ul style="list-style-type: none">– выработать умение осуществлять оптимальный отбор учебных текстов (с точки зрения их объема, логико-композиционной структуры, степени сложности и др.) в зависимости от цели обучения;– отработать способность использовать на занятиях методы и приемы анализа текста как речевого произведения в информационном, структурном и коммуникативном плане;– способствовать овладению обучающимися технологией проверки понимания лексической, синтаксических конструкций, эмоциональной окраски и общего смысла текста.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного" входит в Модуль "Современные технологии обучения филологии", код: Б1.В.03.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Текстоцентрический принцип обучения на уроках русского языка как неродного" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области в соответствии с профлем и уровнем обучения) со смежными научными областями
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Текстообразующие функции языковых единиц; содержание, понятия.

Дидактический материал при изучении русского языка как неродного.
зачёт
Текст как средство изучения русского языка как неродного
Методика использования текста на уроках обучения русскому языку как неродному.
Содержание обучения русскому языку как неродному с учётом текстоцентрического принципа