



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория языка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания системности явлений языка и научного знания о языке в составе филологии; вооружить знаниями о внутренней структуре языка, уровнях языка, его основных единицах, ознакомить с основными современными понятиями и терминами теории языка, взаимодействии между языком и культурой; языком и личностью, языком и обществом; языком и речевой деятельностью; расширить гуманитарный и лингвистический кругозор.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основах различных подходов по актуальным проблемам теории языка, социо-, психолингвистике, теоретическим и прикладным аспектам психолингвистических исследований;
2. Формирование навыков проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;
3. Развитие культуры мышления обучающихся, их способности к восприятию, анализу, обобщению новой информации о лингвистических методах анализа, знаниями о внутренней структуре языка, уровнях языка, его основных единицах, ознакомить с основными современными понятиями и терминами теории языка, взаимодействии между языком и культурой; языком и личностью, языком и обществом; языком и речевой деятельностью;
4. Совершенствование у обучающихся представлений о специфике основных направлений истории лингвистических учений (в т.ч. важнейшие общелингвистические идеи Древнего мира и Средневековья, основные черты филологической, философской и логической грамматики, предпосылки возникновения и развития основных подходов к теоретическому изучению языков: историко-генетического (начиная с первой четверти XIX века), системно-структурного (начиная с 20-30-х годов XX века), коммуникативно-прагматического (с 60-х годов XX века), антропоцентрического (с 90-х годов XX века и по настоящее время).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория языка" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

| |
|---|
| 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Экзамен |
| Содержание дисциплины. |
| Экзамен |
| Теория языка, ее место в системе научных знаний |
| Экзамен |
| Понятие «язык». |
| Язык и речевая деятельность |
| Орфография и ее основные принципы |
| Психолингвистический подход в языкознании |
| Порождение и восприятие речи |
| Онтогенез. Овладение неродным языком |
| Языковое сознание |
| Межкультурное взаимодействие |
| Теоретические и прикладные аспекты психолингвистических исследований |
| Язык как объект лингвистики. Основные направления в языкознании. Система лингвистических дисциплин; лингвистика и смежные науки |
| Общие и частные функции языка. |
| Методы исследования и подходы. Актуальные проблемы исследования |
| Классификации языков (генеалогическая, морфологическая). |
| Язык как система и структура |
| Внутренняя структура языка; уровни языка, его основные единицы |
| Сущность языка |
| Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология |
| Фонетический ярус языка. |
| Межкультурная коммуникация |
| Типы языковых единиц. |
| Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка |
| Социальная природа языка; язык и общество; социальные формы существования языка |
| Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис). |
| Социолингвистические аспекты дифференциации и вариативность языка и речи. Методы исследования |
| Графика и ее основной принцип |