



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в когнитивную лингвистику

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Обязательные дисциплины**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать у студентов представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
- получить представление о целях, задачах, методах исследования, а также о категориально-терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- сформировать четкое представление об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики;
- привлечь внимание обучающихся к основным спорным и нерешенным проблемам когнитивной лингвистики с целью формирования аналитических и исследовательских навыков у будущих магистров.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Введение в когнитивную лингвистику" входит в Обязательные дисциплины, код: Б1.В.01.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Введение в когнитивную лингвистику" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

|  |
|--|
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.                                |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Зачет  |
| Тема 1. Когнитивная лингвистика как наука.   |
| Тема 2. Картина мира: ее сущность и структура. Языковая картина мира.                                  |
| Тема 3. Концептуализация мира. Способы формирования концептов в сознании человека. Структура концепта. |
| Тема 4. Типы концептов. Концепт и языковое значение. Способы представления структур знаний в языке.    |
| Тема 5. Категоризация мира. Виды языкового знания и его категоризация. Классификация прототипов.       |
| Тема 6. Теория концептуальной метафоры.  |
| Тема 7. Теория концептуальной интеграции.  |
| Тема 8. Теория концептуальной метонимии.   |