



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лингвокультурологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель освоения дисциплины «Основы лингвокультурологии» – формирование компетенций обучающихся в области использования научных основ лингвокультурологического аспекта описания системы и функционирования современных языков. Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об анализе, обобщении и систематизации наиболее существенных концепций проблемы «язык и культура». 2. Развитие способности к научно-исследовательской деятельности в области лингвокультурологии и ее основных задач на современном этапе развития общества и культурно-языковых контактов народов, изучение принципов системного анализа лингвокультурологических объектов. 3. Совершенствование у обучающихся представлений о системном анализе содержания лингвокультурологического поля, классификации лингвокультурологических полей, прикладных аспектов лингвокультурологии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Основы лингвокультурологии" входит в Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии", код: Б1.В.02.ДВ.03.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Основы лингвокультурологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Объективная реальность и ее языковая интерпретация. Термины родства, принятые у разных народов. Классификационные и описательные термины родства.

Зачет
Изучение взаимосвязи языка и культуры в рамках антропологической парадигмы изучения языка
Языковая картина мира.
Проблемы этнолингвистики, лингвокультурологии в истории языкознания.
Метафорическая основа языка.
Социокультурные стереотипы речевого общения.