



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Современные технологии обучения филологии"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины «Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа»– формирование компетенций по поиску и анализу информации с целью ее критической оценки, выявления противоречий и поиска достоверных суждений. Задачи дисциплины: - анализ и интерпретация современной литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных на основе существующих в литературоведении концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в русской литературной критике; - устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований; - формирование навыков структурирования элементов, входящих в систему познания современной литературы и методики обучения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" входит в Модуль "Современные технологии обучения филологии", код: Б1.В.03.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.