

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

<mark>s/n:</mark> 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

Методика обучения литературе

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани: учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика обучения литературе» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков в области теории и методики преподавания литературы;
- овладение умениями и навыками планирования и проведения уроков, факультативных и внеклассных мероприятий по предмету «Методика обучения литературе» и организации педагогической деятельности учителя литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературе" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

16 зачетные (-ых) единиц (-ы) (576 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

- Тема 1.1. Первый этап литературного образования Принципы, определяющие структуру УМК по ФГОС.
- Тема 1.1. Методика изучения систематического курса литературы в старших классах: вопросы теории и истории литературы в школьном изучении
- Тема 1.1. Методы и приёмы преподавания литературы в школе.
- Тема 1.1 Формы и методы контроля знаний по литературе. ГИА и ЕГЭ. Контроль и оценка качества знаний по литературе.
- Тема 1.1. Методика обучения литературе как научная дисциплина

- Тема 1.1. Типы и структуры уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Технологическая карта урока литературы и ее структура
- Тема 1.2. Современные подходы, принципы организации и проведения урока литературы.

Современные технологии обучения литературе Технологии совместного проектирования учебной деятельности на уроках литературы

- Тема 1.2. Развитие устной и письменной речи обучающихся. Изложение и сочинение на уроках литературы. Итоговое сочинение, как форма контроля письменной речи обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Тема 1.2 Монографическая тема в курсе литературы для старшеклассников
- Тема 1.2. Взаимосвязь восприятия и анализа произведений разных жанров
- Тема 1.2. Задачи изучения литературы и тематические циклы в 5-8 классах
- Тема 1.2. Литература как учебный предмет в современной средней школе
- Тема 1.3. Интерактивные технологии, реализующие системно- деятельностный подход в обучении литературе.
- Тема 1.3. Основные этапы развития методики преподавания литературы
- Тема 1.3. Обзорная тема в школьном курсе литературы
- Тема 1.3. Организация и планирование внеклассной работы по литературе.
- Тема 1.3.Особенности восприятия эпоса, лирики и драмы
- Тема 1.3. Программа историко-литературного курса в старших классах
- Тема 1.4. Факультативные и элективные курсы по литературе.
- Тема 1.4. Планирование как основа творческого преподавания. Взаимосвязь планирования и анализа уроков, как условие оптимизации и совершенствования качества преподавания.
- Тема 1.4. Этапы изучения литературного произведения в школе
- Тема 1.4. Литературное развитие читателя-школьника
- Тема 1.4. Изучение литературно-критических статей на уроках литературы
- Тема 1.4 Изучение литературных произведений в их родовой специфике: эпос, лирика, драма.