



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич

**Должность:** И.о. ректора

**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ

**Дата подписания:** 19.05.2023

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика преподавания русской традиционной культуры**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать компетентность бакалавров в области руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды, воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры и формирования общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России.

### Задачи дисциплины:

- изучить основы создания программы развития народного художественного коллектива;
- научить оценивать результаты художественной деятельности; научить налаживать межкультурное сотрудничество.
- рассмотреть цели и задачи современного воспитания, в том числе духовно-нравственного;
- сформировать представление о специфике развития духовно-нравственной культуры и национально-культурных отношений;
- научить использовать различные методики художественного воспитания и средства народной художественной культуры применительно к различным группам населения.
- овладеть методикой использования средств народной художественной культуры для воспитания различных групп населения;
- научить анализировать эффективность средств народной художественной культуры в воспитании различных групп населения, развитии духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений;
- рассмотреть сущность, предмет, цели и задачи этнокультурного образования, его взаимосвязи с различными отраслями педагогической науки; основные направления (концепции) и исследователей в области этнопедагогики, а также основные средства, приемы, методы и факторы народного воспитания;
- рассмотреть содержание и тенденции развития основных форм и методов этнокультурного образования, что позволит высказывать оценочное суждение о формах и методах народной педагогики и потенциале их использования в современном этнокультурном образовании;
- использовать теоретические знания применительно к практике руководства коллективом народного творчества.
- изучить теоретико-методологические основы культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества, а также основные формы и методы сохранения и трансляции культурного наследия народов России.
- рассмотреть основные методы и методику исследования в области народной художественной культуры;
- овладеть современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области народной художественной культуры;
- исследовать специфику каждой формы культурно-массовой деятельности и особенность подготовки и проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре.
- рассмотреть технологию и методику организационно-координаторской деятельности при проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русской традиционной культуры" входит в , код: Б1.В.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания русской традиционной культуры" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-2 Способность руководить художественно-творческой деятельностью коллектива**

**народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды**

**ПК-3 Способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения, развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений на материале и средствами народной художественной культуры**

**ПК-4 Владение основными формами и методами этнокультурного образования, этнопедагогики, педагогического руководства коллективом народного творчества**

**ПК-5 Способность принимать участие в формировании общего мирового научного, образовательного и культурно-информационного пространства, трансляции и сохранения в нем культурного наследия народов России, достижений в различных видах народного художественного творчества**

**ПК-6 Способность собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области народной художественной культуры**

**ПК-7 Способность участвовать в научно-методическом обеспечении деятельности коллективов народного художественного творчества, этнокультурных учреждений и организаций**

**ПК-8 Способность участвовать в организационно-методическом обеспечении, подготовке и проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Традиционный русский костюм
Теоретические и методологические основы дисциплины «Методика преподавания русской традиционной культуры»
Принципы и методы преподавания русской традиционной культуры
Традиционные промыслы и ремёсла русского народа.
Традиционные праздники русского народа.
Русская традиционная культура в мировой культуре
Фольклор как сфера русской народной культуры
Становление и развитие в России преемственной системы этнохудожественного образования
Национальные традиции русского народа
Особенности педагогической деятельности в народной педагогике
Дети в русской традиционной культуре
Место и роль народной традиционной культуры в современных программах для общеобразовательных школ
Зачёт
Зачёт