



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Современные технологии обучения филологии"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
<p>Цель: Цель дисциплины «Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа»– формирование компетенций по поиску и анализу информации с целью ее критической оценки, выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ и интерпретация современной литературы с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных на основе существующих в литературоведении концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в русской литературной критике;</li><li>- устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований;</li><li>- формирование навыков структурирования элементов, входящих в систему познания современной литературы и методики обучения.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" входит в Модуль "Современные технологии обучения филологии", код: Б1.В.03.ДВ.02.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Литературный процесс рубежа XX-XXI вв.: технологии обучения и анализа" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</b>
<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</b>
<b>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</b>
<b>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>

Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>