



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Литература» в учреждениях общего среднего образования. Задачи дисциплины: - формирование знаний, умений, навыков в области теории и методики преподавания литературы; - овладение умениями и навыками планирования и проведения уроков, факультативных и внеклассных мероприятий по предмету «Литература» и организации педагогической деятельности учителя литературы.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика обучения литературе" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика обучения литературе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
16 зачетные (-ых) единиц (-ы) (576 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Реализация системно-деятельностного подхода обучения на уроках литературы
Типы и структуры уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС
Методика изучения систематического курса литературы в старших классах: вопросы теории и истории литературы в школьном изучении
Парадигмы и сущность технологического подхода в современном инновационном образовании
Внеклассная и внешкольная работа по литературе
Развитие устной и письменной речи обучающихся
Методика обучения литературе как научная дисциплина

Методы и приёмы преподавания литературы в школе.
Современные подходы, принципы организации и проведения урока литературы
Работа над разными видами пересказа. Изложение на уроках литературы
Литература как учебный предмет в современной средней школе
Факультативные занятия и элективные курсы по литературе
Монографическая тема в курсе литературы для старшеклассников
Первый этап литературного образования
Интерактивные технологии, реализующие системно-деятельностный подход в обучении литературе
Интерактивные технологии, реализующие системно-деятельностный подход в обучении литературе. Технология развития критического мышления.
Литературное краеведение
Технологии совместного проектирования учебной деятельности на уроках литературы
Методика обучения сочинениям разных видов и жанров
Обзорная тема в школьном курсе литературы
Личностно-ориентированные технологии
Восприятие и изучение литературных произведений в их родовой специфике: эпос, лирика, драма
Планирование как основа творческого преподавания. Виды планов.
Основные этапы развития методики преподавания литературы
Технологии дистанционного обучения
Метод проектов на уроках литературы
Изучение литературно-критических статей на уроках литературы
Основные этапы изучения литературного произведения в школе
Литературное развитие читателя-школьника
Планирование системы внеклассной работы, факультативных занятий и других форм дополнительных занятий по предмету «Литература»
Критерии оценки устных и письменных работ по развитию речи на уроках литературы
Технологическая карта урока литературы и ее структура