



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория литературы

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Теория литературы» являются:

- формирование у студентов знаний о категориях и понятиях теории литературы; основных направлениях и научных школах в литературоведческой науке, отечественных и зарубежных концепциях теоретического литературоведения;
- формирование научного литературоведческого мышления у студентов;
- раскрытие диалектико-материалистического подхода к явлениям литературного творчества, зависимым от культурно-исторической ситуации, в которой они возникли и получили обоснование, от мировоззренческой позиции литературоведов.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать усвоению сложного категориального аппарата теории литературы;
- дать знания об эстетических, социально-исторических основаниях литературы, о литературном произведении, основных закономерностях литературного процесса;
- познакомить с основными методологическими подходами в сфере литературоведения, литературоведческими школами;
- сформировать систему знаний, умений и навыков в области теории литературы в контексте практико-ориентированной подготовки будущих учителей литературы;
- подготовить будущего филолога к профессиональной деятельности, к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории литературы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория литературы" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория литературы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### 4. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

## Содержание дисциплины.

Теория литературоведения. Теория и методология. Теория и поэтика. Теория методология анализа литературного произведения.

Методология изучения литературного процесса как дисциплина

Основные категории литературного процесса. Метод, стиль, направление, течение, школа

Типология художественных систем и стилей

Фабула – сюжет – дискурс

Мотив и мотивный анализ

Проблема автора и повествования

Современная персонология

Восприятие литературы. Читатель.

Родовидовая специфика художественной литературы. Теория романа.

Междисциплинарное исследование

Художественная речь. Текст. Неавторское слово. Литература в литературе.