



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (педагогическая) практика 1

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.О)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: производственной практики является формирование и совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса как педагогической системы, развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, связанных с применением современных технологий и методик обучения при проведении учебных занятий в средней школе, становление основ профессиональной педагогической компетентности бакалавра образования через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- применить и углубить знания, приобретенные в процессе теоретического обучения по предметам гуманитарного и психолого-педагогического циклов;
- формировать представление об общественно значимой профессии учителя и личной ответственности за организацию учебно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- формировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- формировать творческий, исследовательский подходы к самостоятельному планированию, организации и проведению уроков, внеклассных мероприятий по предметам гуманитарного цикла, организации педагогического процесса в закрепленных классах во взаимодействии с учителями-наставниками;
- сформировать навыки самостоятельного планирования и проведения воспитательной деятельности с детьми различных возрастных групп;
- воспитывать личностные качества (эмпатия, сопереживание и др.), позволяющие работать как с детьми, так и с их родителями;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;
- развивать потребность в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 1" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
<p>Осуществляется подготовка к практической деятельности: посещение консультаций, обсуждение технологических карт уроков и мероприятий с методистом и учителем. Итогом является написание техкарт и подготовка дидактического материала, наглядных пособий.</p> <p>Этап включает в себя работу по индивидуальному плану-графику: проведение под руководством учителя и группового руководителя уроков и внеклассных мероприятий, проверку тетрадей, работу с родителями. Обсуждение и анализ проведенных уроков. Посещение уроков, проводимых другими студентами.</p>
Зачет с оценкой
<p>Участие в заключительном педсовете в школе по итогам практики. Озвучивание учителем-предметником и классным руководителем характеристики студента.</p> <p>После окончания практики необходимо в течение первой учебной недели сдать заведующему кафедрой весь пакет отчетной документации</p> <p>После сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция. Заведующий кафедрой оглашает оценки за практику. На итоговой конференции заслушиваются отчеты каждой школьной группы студентов, в которых освещается вся их работа.</p>
<p>Установочная конференция проводится кафедрой. На конференции обсуждаются задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с групповыми руководителями.</p> <p>На этом этапе происходит встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения (инструктаж по технике безопасности), распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.</p>
<p>Осуществляется подготовка к практической деятельности: посещение консультаций, обсуждение технологических карт уроков и мероприятий с методистом и учителем. Итогом является написание техкарт и подготовка дидактического материала, наглядных пособий. Этап включает в себя работу по индивидуальному плану-графику: проведение под руководством учителя и группового руководителя уроков и внеклассных мероприятий, проверку тетрадей, работу с родителями. Обсуждение и анализ проведенных уроков. Посещение уроков, проводимых другими студентами.</p>
<p>Участие в заключительном педсовете в школе по итогам практики. Озвучивание учителем-предметником и классным руководителем характеристики студента. После окончания практики необходимо в течение первой учебной недели сдать заведующему кафедрой весь пакет отчетной документации. После сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция. Заведующий кафедрой оглашает оценки за практику. На итоговой конференции заслушиваются отчеты каждой школьной группы студентов, в которых освещается вся их работа.</p>

Установочная конференция проводится кафедрой. На конференции обсуждаются задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с групповыми руководителями. На этом этапе происходит встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения (инструктаж по технике безопасности), распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.

Установочная конференция проводится кафедрой. На конференции обсуждаются задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с групповыми руководителями. На этом этапе происходит встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения (инструктаж по технике безопасности), распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.

Участие в заключительном педсовете в школе по итогам практики. Озвучивание учителем-предметником и классным руководителем характеристики студента. После окончания практики необходимо в течение первой учебной недели сдать заведующему кафедрой весь пакет отчетной документации. После сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция. Заведующий кафедрой оглашает оценки за практику. На итоговой конференции заслушиваются отчеты каждой школьной группы студентов, в которых освещается вся их работа.

Осуществляется подготовка к практической деятельности: посещение консультаций, обсуждение технологических карт уроков и мероприятий с методистом и учителем. Итогом является написание техкарт и подготовка дидактического материала, наглядных пособий. Этап включает в себя работу по индивидуальному плану-графику: проведение под руководством учителя и группового руководителя уроков и внеклассных мероприятий, проверку тетрадей, работу с родителями. Обсуждение и анализ проведенных уроков. Посещение уроков, проводимых другими студентами.