



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевая коммуникация в поликультурном регионе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление уровня компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль (направленность) «Русский язык» и «Литература» в сфере профессиональной коммуникации в поликультурном регионе.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы; о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете этнолингвистики, методах этнолингвистических исследований;
- 2) дать студентам знание основных норм и умение оценивать факты речи применительно к этим нормам в поликультурном регионе;
- 3) ориентировать студента на решение профессиональных задач в поликультурном регионе с помощью полученных знаний;
- 4) подготовить студентов к ведению популяризаторской работы в области культуры русской речи в поликультурном регионе;
- 5) обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" входит в Модуль "Дискуссионные вопросы современной филологии", код: Б1.В.02.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Речевая коммуникация в поликультурном регионе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Зачет
Тема 1. Феномен языка. Функции языка. Разновидности национального языка. Языковая вариативность.
Тема 10. Социокультурные стереотипы речевого общения.
Тема 2. Изучение взаимосвязи коммуникации и культуры
Тема 3. Проблемы этнолингвистики в истории языкознания
Тема 4. Этнос, язык, культура. Объективная реальность и ее языковая интерпретация
Тема 5. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация.
Тема 6. Концепты. Языковая картина мира
Тема 7. Стратегии и тактики речевого поведения. Речевые жанры и речевые акты
Тема 8. Метафорическая основа языка
Тема 9. Соотношение языка и этнической культуры