



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История языка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- 1) представить исходную систему древнерусской фонетики и морфологии периода первых письменных памятников (XI век), а также историю фонетических и морфологических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
- 2) способствовать выработке у студентов умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка;
- 3) представить описание наиболее важных процессов в развитии русского литературного языка;
- 4) изучить и проанализировать тенденции формирования единого русского литературного языка национального периода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История языка" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Зачет
Тема 2.1. История имени существительного
Экзамен
Тема 3.4. Попытки нормализации и кодификации литературного языка на новой основе в I половине XVIII в.
Зачет с оценкой
Тема 3.1. История русского литературного языка в кругу историко-филологических дисциплин. Характер древнерусской литературы XI-XIV вв.
Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи
Тема 3.5. Вклад М. В. Ломоносова, теоретика и практика, в складывание норм единого русского литературного языка.
Тема 1.2. Образование русского языка
Тема 2.2. История имени прилагательного
Тема 3.2. Распад восточнославянской этнической и языковой общности. Второе южнославянское влияние. Язык памятников XVI- первой половины XVII в.
Тема 3.3. Петровская эпоха (к. XVII в.-30-ые гг. XVIII в.) в общественно-политической жизни России. Языковая политика Петра.
Тема 3.6. Формирование синтаксического строя, изменения в словарном составе русского литературного языка во II половине XVIII-нач. XIX в.
Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка
Тема 2.3. История местоимения. История слов с числовым значением
Тема 3.7. Стабилизация норм современного русского литературного языка в творчестве А. С. Пушкина.
Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка
Тема 2.5. История древнерусского глагола. Причастие, инфинитив, супин
Тема 3.8. Литературный язык XIX в.
Тема 1.5. Изменения в фонетической системе в русском языке в исторический период
Тема 2.7. Наречие. Служебные слова
Тема 1.6. Развитие фонетической системы русского языка после падения редуцированных
Тема 3.9. Литературный язык XX-начала XXI веков.
Тема 2.9. Основные особенности синтаксиса древнерусского языка