



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Аннотация рабо
\$/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A690067

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mq@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата підписання: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Документы о правах и обязанностях

История языка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.0)

Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- 1) представить исходную систему древнерусской фонетики и морфологии периода первых письменных памятников (XI век), а также историю фонетических и морфологических изменений, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния;
 - 2) способствовать выработке у студентов умения видеть историю формирования и развития фактов современного русского языка;
 - 3) представить описание наиболее важных процессов в развитии русского литературного языка;
 - 4) изучить и проанализировать тенденции формирования единого русского литературного языка национального периода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История языка" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 2.1. История имени существительного
Зачет
Зачет
Тема 3.1. История русского литературного языка в кругу историко-филологических дисциплин. Характер древнерусской литературы XI-XIV вв.
Подготовка к экзамену
Тема 1.1. Введение. История русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи
Тема 2.2. История имени прилагательного
Тема 1.2. Образование русского языка
Тема 3.2. Распад восточнославянской этнической и языковой общности. Второе южнославянское влияние. Язык памятников XVI- первой половины XVII в.
Тема 3.3. Петровская эпоха (к. XVII в.-30-ые гг. XVIII в.) в общественно-политической жизни России. Языковая политика Петра.
Тема 1.3. История древнерусской фонетической системы. Система гласных и согласных фонем древнерусского языка
Тема 2.3. История местоимения
Тема 3.4. Вклад М. В. Ломоносова, теоретика и практика, в складывание норм единого русского литературного языка.
Тема 1.4. Отражение результатов праславянских фонетических процессов в звуковой системе русского языка
Тема 2.4. История слов с числовым значением
Тема 1.5. Изменения в фонетической системе в русском языке в исторический период
Тема 2.5. История древнерусского глагола
Тема 3.5. Стабилизация норм современного русского литературного языка в творчестве А. С. Пушкина.
Тема 3.6. Литературный язык XIX в.
Тема 1.6. Развитие фонетической системы русского языка после падения редуцированных
Тема 2.6. Причастие, инфинитив, супин
Тема 2.7. Наречие
Тема 3.7. Литературный язык XX-начала XXI веков.
Тема 2.8. Служебные слова
Тема 2.9. Основные особенности синтаксиса древнерусского языка