



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория языка

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания системности явлений языка и научного знания о языке в составе филологии; вооружить знаниями о внутренней структуре языка, уровнях языка, его основных единицах, ознакомить с основными современными понятиями и терминами теории языка, взаимодействии между языком и культурой; языком и личностью, языком и обществом; языком и речевой деятельностью; расширить гуманитарный и лингвистический кругозор.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основах различных подходов по актуальным проблемам теории языка, социо-, психолингвистике, теоретическим и прикладным аспектам психолингвистических исследований;
2. Формирование навыков проведения комплексного лингвистического анализа языковых явлений, разных образцов лингвистических текстов с точки зрения основных признаков типологии и методологии, целей и задач;
3. Развитие культуры мышления обучающихся, их способности к восприятию, анализу, обобщению новой информации о лингвистических методах анализа, знаниями о внутренней структуре языка, уровнях языка, его основных единицах, ознакомить с основными современными понятиями и терминами теории языка, взаимодействии между языком и культурой; языком и личностью, языком и обществом; языком и речевой деятельностью;
4. Совершенствование у обучающихся представлений о специфике основных направлений истории лингвистических учений (в т.ч. важнейшие общелингвистические идеи Древнего мира и Средневековья, основные черты филологической, философской и логической грамматики, предпосылки возникновения и развития основных подходов к теоретическому изучению языков: историко-генетического (начиная с первой четверти XIX века), системно-структурного (начиная с 20-30-х годов XX века), коммуникативно-прагматического (с 60-х годов XX века), антропоцентрического (с 90-х годов XX века и по настоящее время).

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория языка" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Русский язык", код: Б1.О.07.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Экзамен
Теория языка, ее место в системе научных знаний
Экзамен
Понятие «язык».
Язык и речевая деятельность
Орфография и ее основные принципы
Психолингвистический подход в языкознании
Порождение и восприятие речи
Онтогенез. Овладение неродным языком
Языковое сознание
Межкультурное взаимодействие
Теоретические и прикладные аспекты психолингвистических исследований
Язык как объект лингвистики. Основные направления в языкознании. Система лингвистических дисциплин; лингвистика и смежные науки
Общие и частные функции языка.
Методы исследования и подходы. Актуальные проблемы исследования
Классификации языков (генеалогическая, морфологическая).
Язык как система и структура
Внутренняя структура языка; уровни языка, его основные единицы
Сущность языка
Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология
Фонетический ярус языка.
Межкультурная коммуникация
Типы языковых единиц.
Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка
Социальная природа языка; язык и общество; социальные формы существования языка
Грамматический ярус языка (словообразование, морфология, синтаксис).
Социолингвистические аспекты дифференциации и вариативность языка и речи. Методы исследования
Графика и ее основной принцип