



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssp.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в когнитивную лингвистику**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Русский язык"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формировать у студентов представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
- получить представление о целях, задачах, методах исследования, а также о категориально-терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- сформировать четкое представление об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики;
- привлечь внимание обучающихся к основным спорным и нерешенным проблемам когнитивной лингвистики с целью формирования аналитических и исследовательских навыков у будущих магистров.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Введение в когнитивную лингвистику" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Русский язык", код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Введение в когнитивную лингвистику" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-**

историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Зачет с оценкой
Тема 1. Когнитивная лингвистика как наука.
Тема 2. Картина мира: ее сущность и структура. Языковая картина мира.
Тема 3. Концептуализация мира. Способы формирования концептов в сознании человека. Структура концепта.
Тема 4. Типы концептов. Концепт и языковое значение. Способы представления структур знаний в языке.
Тема 5. Категоризация мира. Виды языкового знания и его категоризация. Классификация прототипов.
Тема 6. Теория концептуальной метафоры.
Тема 7. Теория концептуальной интеграции.
Тема 8. Теория концептуальной метонимии.