



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Литература"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Литература» в учреждениях общего среднего образования.

Задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Литература» в учреждениях общего среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературе" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Литература", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
14 зачетные (-ых) единиц (-ы) (504 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Методы и приёмы преподавания литературы в школе.
Типы и структуры уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС
Методика изучения систематического курса литературы в старших классах: вопросы теории и истории литературы в школьном изучении
Внеклассная и внешкольная работа по литературе
Методика обучения литературе как научная дисциплина
Развитие устной и письменной речи обучающихся
Работа над разными видами пересказа. Изложение на уроках литературы
Факультативные занятия и элективные курсы по литературе
Современные подходы, принципы организации и проведения урока литературы
Монографическая тема в курсе литературы для старшеклассников
Первый этап литературного образования
Литература как учебный предмет в современной средней школе
Методика обучения сочинениям разных видов и жанров
Основные этапы развития методики преподавания литературы
Планирование как основа творческого преподавания. Виды планов.
Литературное краеведение
Обзорная тема в школьном курсе литературы
Восприятие и изучение литературных произведений в их родовой специфике: эпос, лирика, драма
Планирование системы внеклассной работы, факультативных занятий и других форм дополнительных занятий по предмету «Литература»
Критерии оценки устных и письменных работ по развитию речи на уроках литературы
Основные этапы изучения литературного произведения в школе
Литературное развитие читателя-школьника
Технологическая карта урока литературы и ее структура
Изучение литературно-критических статей на уроках литературы