



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как неродного

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как неродного» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература».

Задачи дисциплины:

- ознакомление бакалавров с основными проблемами лингвистической науки с точки зрения системного взаимодействия всех языковых уровней;
- изучение актуальных проблемы методики преподавания русского языка как неродного;
- расширение лингводидактической компетентности бакалавров в практике преподавания русского языка как неродного в классах с полиэтническим составом обучающихся.
- познакомить студентов с теоретическими основами преподавания русского языка как неродного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русского языка как неродного" входит в , код: Б1.В.ДВ.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка как неродного" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Формы организации обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы. Модели организации обучения русскому языку как неродному детей в классах с полиэтническим составом обучения.

Зачёт

Содержание предмета обучения. История методики обучения русскому языку как неродному. Связь методики обучения русскому языку как неродному с другими науками.

Принципы методики обучения русскому языку как неродному. Прямой, натуральный методы. Грамматико-переводной и сопоставительный методы обучения русскому языку как неродному. интенсивные методы.