



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как неродного

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: – ознакомление бакалавров с основными проблемами лингвистической науки с точки зрения системного взаимодействия всех языковых уровней;

- изучение актуальных проблемы методики преподавания русского языка как неродного;
- расширение лингводидактической компетентности бакалавров в практике преподавания русского языка как неродного в классах с полиэтническим составом обучающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомление бакалавров с основными проблемами лингвистической науки с точки зрения системного взаимодействия всех языковых уровней;
- изучение актуальных проблемы методики преподавания русского языка как неродного;
- расширение лингводидактической компетентности бакалавров в практике преподавания русского языка как неродного в классах с полиэтническим составом обучающихся.
- познакомить студентов с теоретическими основами преподавания русского языка как неродного.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания русского языка как неродного" входит в , код: Б1.В.ДВ.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания русского языка как неродного" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Методы обучения. Подходы к определению метода. Характеристика прямых, сознательных, комбинированных и интенсивных методов. Комбинирование методов. Сознательно-практический метод как ведущий в отечественной методике преподавания русского языка как неродного. Цели обучения. Языковая компетенция. Речевая компетенция. Коммуникативная компетенция. Категория ошибки в обучении русскому языку как неродному.
Связь методики преподавания русского языка как неродного с психолингвистикой и лингвокультурологией.
Зачет
Принципы преподавания. Соответствие учебного предмета «Русский язык как неродной» достоверным лингвистическим сведениям о русском языке и особенностям его функционирования в разных ситуациях речевого общения.
Общие дидактические принципы и воспитательная направленность обучения, связанная с развитием всех сторон личности учащегося.
Система обучения. Компоненты системы обучения.
Идентичность психологических процессов, психологической деятельности в условиях обучения у представителей разных национальностей, связанных с качественной трансформацией умственных операций и действий, с формированием мотивации, познавательных интересов, активности субъекта обучения
Методика преподавания русского языка как неродного – часть лингводидактики. Система обучения. Компоненты системы обучения.